

目 次

〔原 著〕

臨床看護師のキャリア発達の構造

グレッグ美鈴, 池邊敏子, 池西悦子, 林由美子, 平山朝子 1

〔研究報告〕

精神病院の一急性期病棟での家族援助の実態

池邊敏子, グレッグ美鈴, 高橋香織, 池西悦子, 山内美代子 9

岐阜県下産業看護の現状

上野美智子, 梅津美香, 奥井幸子, 栗田孝子, 林由美子, 兼松恵子, 奥村美奈子, 齋藤和子,
佐藤澄子, 多和田千枝子, 水野由美, 加藤静子 15

G 県の特別養護老人ホームに働く看護職の“やりがい” (第1報)

原敦子, 小野幸子, 早崎幸子, 坂田直美, 奥村美奈子, 兼松恵子, 梅津美香, 田中克子,
古川直美, 北村直子, 齋藤和子, 平山朝子 22

特別養護老人ホームにおける死の看取りの実態

—その1 G 県下 H と S 地区の看護職を対象に—

早崎幸子, 小野幸子, 坂田直美, 原敦子, 奥村美奈子, 兼松恵子, 梅津美香, 田中克子,
古川直美, 北村直子, 齋藤和子, 平山朝子 29

G 県下 2 地区の特別養護老人ホームの現状と看護職が認識している看護活動の課題: 第2報

小野幸子, 坂田直美, 早崎幸子 原敦子, 兼松恵子, 奥村美奈子, 梅津美香, 古川直美,
北村直子, 齋藤和子, 平山朝子 36

外来看護師が受けた患者からの相談の実態

古川直美, 松山洋子, 加藤仁規子 42

難病患者の療養支援体制の充実に向けた共同研究の成果

古川直美, 篠田征子, 米増直美, 北山三津子, 横谷克美, 田中照美, 松山洋子, 森仁実,
松下光子, 坪内美奈, 菱田一恵, 大井靖子, 杉野緑, 大川眞智子, 岩村龍子, 長谷川桂子,
石井康子, 平山朝子 48

介護療養型医療施設における看護管理者が捉えた高齢者の終末期ケアの現状と課題

坂田直美, 原敦子, 小野幸子, 早崎幸子, 渡邊ひとみ, 野々村好美, 梶野厚子, 横井恵子 55

〔教育実践研究報告〕

外来診療利用者への付き添い体験からの学生の学び

松山洋子, 黒江ゆり子, 松下光子, 坪内美奈, 米増直美, 藤澤まこと62

精神障害者の家族の体験談を取り入れた授業からの学生の学び

高橋香織, 池邊敏子, グレグ美鈴69

セルフマネジメントについての学生の学びと看護専門職における意義

両羽美穂子, 篠田征子, 林由美子, 上野美智子, 栗田孝子, 宮本千津子, 岩村龍子,
大川眞智子, 池西悦子, 堀ひろみ, 奥井幸子75

産業看護学教育の構築 第2報

—作業環境・作業態様についての体験学習を通じて学生が考察した看護援助—

梅津美香, 上野美智子, 奥井幸子82

手術室実習を通しての学生の学び

奥村美奈子, 兼松恵子, 北村直子, 田中克子, 小田和美, 梅津美香, 古川直美, 原敦子
早崎幸子, 小野幸子, 坂田直美, 齋藤和子89

成熟期看護学実習の外来実習において学生がとらえた「看護」

—目標達成像からみた実習方法の課題と方向性—

小田和美, 田中克子, 北村直子, 梅津美香, 兼松恵子, 奥村美奈子, 古川直美, 原敦子
早崎幸子, 小野幸子, 坂田直美, 齋藤和子95

〔資 料〕

オランダの在宅ケアと従事者の教育の現状

菱田一恵, 松山洋子, 杉野緑, 大井靖子102

英国 (U.K.) における看護学教育について

—イングランドとスコットランドの基礎教育および卒後教育を視察して—

宮本千津子, 田中克子, 服部律子, 黒江ゆり子109

岐阜県における養護教諭の保健福祉サービスについての知識に関する調査

出井美智子, 茂本咲子116

特別養護老人ホームに働く看護職との共同研究を目指した検討会の歩み

— 中間報告 —

小野幸子, 坂田直美, 早崎幸子, 原敦子, 奥村美奈子122

岐阜県下市町村長の看護への期待・要望	
北山三津子, 小野幸子, 服部律子, 宮本千津子, 平山朝子	127
岐阜県民の看護および看護大学に関するニーズについて	
宮本千津子, 小野幸子, 北山三津子, 服部律子, 平山朝子	133
看護活動と看護職の現状に関する課題	
—望まれる人材として大学院修了生に期待すること—	
服部律子, 北山三津子, 小野幸子, 宮本千津子, 平山朝子	137
G 県の病院における看護トップマネージャーの看護系大学院設置に関する意識	
小野幸子, 北山三津子, 服部律子, 宮本千津子, 平山朝子	142
〔その他〕	
相互交流を経験した保健師の気づきから考えた保健施策の立案に必要な能力	
栗田孝子, 篠田征子	148
Web サーバーを利用した授業用教材の開発と活用 (第2報)	
—無線 LAN が持つ教育面での可能性—	
会田敬志, 小澤和弘	153
〔投稿規定〕	159